

2026 年重庆市高等职业教育分类考试专业综合理论测试

教育类考试说明

一、考试范围及分值比例

编号	课程名称	分值比例
课程一	幼儿教育学	约 34%
课程二	幼儿教育心理学	约 34%
课程三	自然科学基础知识	约 32%

二、考试形式及试卷结构

1. 考试为闭卷，笔试；试卷满分 200 分。
2. 考试时间 120 分钟。
3. 试卷包含难题约 10%，中等难度试题约 10%，容易题约 80%。
4. 题型及分值比例：

编号	题型	分值比例
一	单项选择题	约 45%
二	判断题	约 30%
三	综合题	约 25%

三、考试内容及要求

课程一：幼儿教育学

（一）教育、学前教育及发展

1. 了解教育的本质、目的和功能。
2. 理解学前教育的性质与意义、目的与任务。
3. 掌握国内外学前教育发展的重要事件、学前教育家代表作及其教育思想。
4. 掌握学前教育的基本原则。

（二）学前教育与儿童发展

1. 了解人的发展与学前儿童发展的涵义。
2. 理解影响学前儿童发展的因素及其各自的作用。
3. 理解学前教育在学前儿童发展中的价值。
4. 掌握学前儿童发展的基本规律。

（三）幼儿园教育

1. 了解幼儿园教育的目标、任务和特点。
2. 了解幼儿园班级管理的内容、原则与方法。
3. 了解幼儿园工作评价的内容、类型与方法。
4. 了解幼儿园教育相关政策文件。
5. 理解幼儿园班级生活中偶发事件处理的原则与方法。
6. 掌握五大领域的目标、内容与要求和指导要点。

（四）生活指导

1. 了解幼儿卫生保健、疾病预防、营养膳食等方面的基础知识。
2. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法。
3. 理解幼儿园一日生活的基本环节及其教育意义。
4. 掌握幼儿生活常规教育的内容与要求，以及养成良好习惯的策略与方法。

（五）环境创设

1. 了解幼儿园环境的含义、类别和特征。
2. 了解幼儿园精神环境创设的意义、原则与具体方法。
3. 理解幼儿园各类活动区的创设原则与要领。
4. 掌握幼儿园环境创设的原则与方法。

（六）游戏指导

1. 了解幼儿游戏的含义、类型、功能和特征。
2. 了解相关的游戏理论。
3. 理解教师开展游戏指导的原则、角色和指导时机。
4. 掌握角色游戏、结构游戏、表演游戏、规则游戏的各年龄段特点和指导策略。

（七）教育活动指导

1. 了解幼儿园教学活动、主题活动、区域活动及其他各类活动的含义、类型、特点和功能。
2. 理解幼儿园亲子活动、外出活动和节日活动的设计原则与实施策略。
3. 掌握幼儿园教学活动的设计原则、活动方案结构要素、实施原则和实施策略。
4. 掌握幼儿园主题活动的设计原则、活动方案结构要素、实施策略和注意事项。
5. 掌握幼儿园区域活动的设计原则、活动方案结构要素、实施策略和注意事项。

（八）幼儿园•家庭•社区•小学

1. 了解幼儿园与家庭、社区合作的价值、目标和内容。

2. 理解幼儿园与家庭、社区合作的基本原则和方法。
3. 理解幼小衔接的意义和内容。
4. 掌握幼小衔接的原则与策略。

（九）幼儿园教师

1. 了解幼儿园教师的资格、权利与义务。
2. 理解幼儿园教师职业理念的内容、职业道德的规范与要求。
3. 理解幼儿园教师专业发展的含义、阶段、内容与途径。

课程二：幼儿教育心理学

（一）绪论

1. 了解学前儿童发展心理学的研究对象和研究任务。
2. 理解学前儿童发展研究的基本方法和遵循的原则。
3. 熟悉科学儿童心理学诞生和发展的过程以及中国的儿童发展研究。

（二）学前儿童发展的主要理论流派

1. 了解精神分析理论的心理发展观。
2. 理解行为主义理论的发展观。
3. 领会皮亚杰的认知发展理论。
4. 理解维果斯基的社会文化观。
5. 理解布朗芬布伦纳的生态系统理论。

（三）学前儿童发展的生物学基础

1. 理解学前儿童身体、大脑、动作发展的特点和影响因素。
2. 掌握促进儿童动作发展的策略。

（四）学前儿童感知觉的发展与教育

1. 了解感知觉的概念和关系。
2. 理解学前儿童感觉发展的特点。
3. 理解学前儿童知觉发展的特点。
4. 掌握学前儿童观察力的发展特点和培养策略。

（五）学前儿童注意的发展与教育

1. 了解注意的概念、分类及其在学前儿童心理发展中的作用。
2. 理解学前儿童注意发展的趋势、特点和品质。

3. 掌握学前儿童注意分散的原因和良好注意力的培养方法。

(六) 学前儿童记忆的发展与教育

1. 了解记忆的概念、分类。
2. 理解学前儿童记忆发展的趋势和特点。
3. 掌握促进学前儿童记忆发展的策略。

(七) 学前儿童想象的发展与教育

1. 了解想象的概念、加工方式、分类。
2. 理解学前儿童想象发生发展的特点。
3. 掌握促进学前儿童想象力的培养途径。

(八) 学前儿童思维的发展与教育

1. 了解思维的概念、特点、分类、过程、基本形式。
2. 理解学前儿童思维发生发展的趋势。
3. 理解学前儿童思维过程、思维形式以及理解的发展特点。
4. 掌握促进学前儿童思维发展的策略。

(九) 学前儿童言语的发展与教育

1. 了解言语和语言的概念、关系和分类。
2. 了解言语获得的相关理论。
3. 理解学前儿童言语发生发展的过程。
4. 掌握促进学前儿童言语能力发展的策略。

(十) 学前儿童情绪的发展与教育

1. 了解情绪的概念及其在学前儿童心理发展中的作用。
2. 理解学前儿童情绪、情感发生发展的特点。
3. 掌握培养学前儿童积极情绪的策略。

(十一) 学前儿童个性的发展与教育

1. 了解个性的概念、结构、基本特征及形成时期。
2. 理解学前儿童自我意识的形成与发展特点。
3. 掌握学前儿童气质的类型、发展特点以及根据学前儿童气质类型进行教育的注意事项。
4. 理解学前儿童性格的年龄特点及影响性格形成发展的因素。

(十二) 学前儿童社会性的发展与教育

1. 了解社会性的概念。

2. 理解学前儿童依恋的发生发展过程、类型、影响因素。
3. 掌握帮助儿童建立安全型依恋关系的策略。
4. 理解学前儿童同伴关系发生发展过程、类型、影响因素。
5. 掌握帮助儿童建立友好同伴关系的策略。
6. 理解学前儿童亲社会行为发生发展过程、影响因素。
7. 掌握培养学前儿童亲社会行为的策略。
8. 理解学前儿童攻击性行为的类型、发生发展过程、影响因素。
9. 掌握矫正学前儿童攻击性行为的策略。
10. 理解学前儿童道德的发展阶段。
11. 掌握培养儿童良好道德品质的策略。

课程三：自然科学基础知识

（一）运动和力

1. 了解自由落体运动、牛顿第二定律的知识。
2. 了解力、重力、超重和失重的知识。
3. 了解牛顿第三定律、抛体运动的知识。
4. 理解牛顿第一定律、动量、摩擦力、力的合成与分解的知识。
5. 掌握参照物、平均速度、瞬时速度的知识。

（二）电与磁的初步知识

1. 了解导体、电流、电功、电功率的相关知识。
2. 理解串并联电路的相关知识。
3. 理解欧姆定律的相关知识。
4. 理解磁的相关知识。
5. 掌握安全用电的相关知识。

（三）物质结构 能量守恒

1. 理解机械能、分子的运动、内能的知识。
2. 理解能量的转化和守恒定律的知识。

（四）天文知识初步

1. 理解太阳系、太阳、地球、地球卫星的构造及运行规律。
2. 理解恒星、四季星空的相关知识。
3. 理解日食和月食的形成原因及过程。

（五）有关碱、酸、盐和常见元素的知识

1. 理解典型的碱和碱的通性、典型的酸和酸的通性。
2. 理解典型的盐和盐的通性、卤素、硫、氮、铝、铁的相关知识。
3. 掌握酸、碱的试剂检测方法的相关知识。

（六）有趣的有机化学

1. 了解有机物、无机物、天然气、液化石油气、煤气、乙醇、蛋白质、人造食品的相关知识。
2. 理解单糖、低聚糖、多糖的概念及相应常见的代表物。
3. 理解常见的食品添加剂的作用及对人体的影响。

（七）小玩具制作和小魔术

1. 了解杠杆玩具、曲轴玩具的制作原理、制作方法、使用方法。
2. 掌握儿童玩教具的设计与制作的三原则。

（八）有趣的生物

1. 了解生物的遗传和变异、生命的起源和生物进化的相关知识。
2. 理解生物多样性及其保护的相关知识。
3. 理解生物的新陈代谢及生殖和发育的相关知识。
4. 理解生物与环境的关系。

（九）幼儿科学教育活动设计

1. 了解幼儿科学教育的形式。
2. 了解幼儿科学教育活动设计的依据。
3. 理解幼儿科学教育活动设计的原则。
4. 掌握幼儿科学教育活动设计的步骤。
5. 掌握幼儿科学教育活动教案的编写技能。
6. 掌握常见标志的含义。

四、主要参考教材

1. 《学前教育原理》傅建明主编，华东师范大学出版社，2017年8月第1版。
2. 《学前儿童发展与教育》李晓巍主编，华东师范大学出版社，2018年8月第1版。
3. 《自然科学基础知识》毕毓俊主编，高教出版社出版，2005年6月第1版。