

2026 年重庆市高等职业教育分类考试

文化素质测试考试说明

(本考试说明同样适用于 2026 年重庆市中高职贯通培养转段考试文化素质考试)

一、考试形式

闭卷、笔试。

二、考试时间

考试时间 150 分钟。

三、科目分值

试卷满分 300 分，其中语文、数学、英语各 100 分。

语 文

一、考试范围

以语文课程标准的基本要求为依据，以应届毕业年级所学教材版本为准，主要考查学生对中职阶段语文基础知识，基本技能的理解和掌握程度，同时考查学生现代汉语阅读能力、写作能力和阅读浅易文言文的能力。

二、试卷结构

1. 测试能力分布比例

识记约 10%

理解约 30%

分析、综合约 25%

应用约 25%

鉴赏评价约 10%

2. 知识内容分布比例

基础知识约 40%

阅读约 40%

写作约 20%

3. 题型分布比例

选择题约 56%

其它题型（填充题、表述题、改错题等）约 24%

写作约 20%

4. 试题难度分布比例

容易题约 60%

中等难度题约 30%

难题约 10%

三、考试形式与分值分布

1. 考试形式

闭卷，笔试；试卷满分 100 分。

2. 题型及分值分布

试卷共 20 题，选择题 14 题，占 56 分；非选择题 6 题，占 44 分。

题型：单项选择题、古诗文填空题、表述题、改错题、作文等。

3. 试卷内容、赋分如下：

- （1）语言基础和语言运用，7 题左右，约 28 分；
- （2）现代文阅读，4 题左右，约 16 分；
- （3）古代诗文阅读、翻译、默写，7 题左右，约 30 分；
- （4）应用文改错，写作，2 题，约 26 分；

四、考试目标

考试目标包括考试内容、测试能力、具体要求三部分。

考试内容：指课程标准和教材中属于考试范围内的知识与能力考查点。

测试能力：根据中职语文教学的要求和重庆市学生实际情况，语文高职考试能力分为识记、理解、分析和综合、表达应用、鉴赏评价五个层级。

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的语文能力层级。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上的高一级能力层级。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解基础上提高了的能力层级。

D. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评价，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

具体要求：即对各知识与能力考查点的内容要求。

（一）语言基础和语言运用

1. 识记 A

识记现代汉语普通话常用字的字音、字形

2. 表达应用 D

- (1) 正确使用标点符号
- (2) 正确使用词语（包括熟语）
- (3) 辨析病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

- (4) 扩展语句，压缩语段
- (5) 选用、仿用、变换句式
- (6) 语言表达简明、连贯、得体
- (7) 正确运用常见的修辞方法

常见的修辞方法：比喻、拟人、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

(二) 文学常识和名句名篇

识记 A

- (1) 识记中国重要作家及其时代和代表作
- (2) 识记外国重要作家及其国别和代表作
- (3) 识记文学体裁常识
- (4) 默写常见的名句名篇

*中外重要作家的考查范围以我市现行使用的中职语文教材为准。

*名句名篇的考查范围以本考试说明附录所公布的诗词及古文篇目为限。

*名句名篇默写，二个小题。

(三) 现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要词语在具体语境中的含义
- (2) 理解文中关键语句的含意

2. 分析综合 C

- (1) 筛选并整合文中的信息
- (2) 分析文章结构，把握作者思路
- (3) 归纳内容要点，概括中心意思
- (4) 分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

- (1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度
- (四) 古诗文阅读

1. 理解（文言文）B

(1) 理解常见实词在文中的含义。包括常见的通假字、古今异义、一词多义、数量词和人称代词的用法及词类活用

(2) 能理解常见文言虚词在文中的一般用法

常见文言虚词：而、乎、其、所、为、以、因、于、者、之

(3) 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、定语后置、成分省略。

(4) 能理解并翻译文言文中的句子

(5) 能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识

2. 分析综合（文言文及古诗词）C

(1) 筛选文中的信息

(2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价（文言文及古诗词）E

(1) 鉴赏作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

*古诗文阅读的考查范围以本考试说明附录所公布的古诗文篇目为限。

(五) 应用文改错，写作

掌握计划、总结、书信（含申请书、求职信和应聘信）、条据、启事、通知、简报、广播稿的基础知识及写法；能写记叙文、议论文、说明文，300 字左右。

五、附录诗词及文言文篇目

(一) 古诗词篇目（22 首）（加*号篇目纳入文言文及古诗词阅读范畴）

*静女	《诗经》
国殇	屈原
*登高	杜甫
客至	杜甫
*将进酒	李白
宣州谢朓楼饯别校书叔云	李白
*青玉案·元夕（“东风夜放花千树”）	辛弃疾
*山居秋暝	王维
*虞美人（“春花秋月何时了”）	李煜
*念奴娇·赤壁怀古（“大江东去”）	苏轼
一剪梅（“红藕香残玉簟秋”）	李清照

双调·折桂令叹世	马致远
*琵琶行	白居易
赤壁	杜牧
鹊桥仙（“纤云弄巧”）	秦观
钗头凤（“红酥手”）	陆游
*短歌行	曹操
无题（“相见时难别亦难”）	李商隐
*归园田居（其一“少无适俗韵”）	陶渊明
踏莎行（“小径红稀”）	晏殊
满江红（“怒发冲冠”）	岳飞
过零丁洋	文天祥
（二）文言文篇目（9 篇）	
劝学	《荀子》
季氏将伐颛臾	《论语》
谏太宗十思疏	魏征
庖丁解牛	庄子
鸿门宴	司马迁
师说	韩愈
六国论	苏洵
游褒禅山记	王安石
《论语》三则	《论语》

数 学

一、考试范围及分值比例

考试范围	分值比例
集合、不等式、数列、排列组合	约 40%
函数、三角函数	约 40%
解析几何	约 20%

二、能力要求

本科目所要考查的能力包括运算能力、思维能力和应用能力。

1. 运算能力：会根据法则和公式进行正确运算，能根据问题的条件寻找与设计合理、简捷的运算途径。
2. 思维能力：能根据问题的条件和结论进行观察思考、比较分析、综合概括、归纳推理，并能合乎逻辑地进行表达。
3. 应用能力：能灵活应用所学数学知识和数学思想方法解决相关问题。

三、试卷结构

1. 试卷包含难题约 10%，中等难度试题约 30%，容易题约 60%。
2. 试卷题型及分值比例：

题号	题 型	题数	分值比例
一	单项选择题	10	60%
二	解答题	3	40%

四、考试内容及要求

（一）集合

内容：集合的表示方法、集合之间的关系、集合的运算；充要条件。

要求：了解集合的概念、元素与集合之间的关系、空集和全集的意义；掌握集合的表示方法；理解子集、真子集和集合相等的概念；掌握交集、并集和补集运算；掌握简单的充分条件、必要条件和充要条件的判定。

（二）不等式

内容：不等式的性质、不等式的解法。

要求：理解不等式的基本性质；掌握一元一次不等式组、一元二次不等式、一元一次绝对值不等式的解法，会用集合、区间表示它们的解集。

（三）函数

内容：函数的有关概念、函数的表示方法、函数的性质；一元二次函数、幂函数、

指数函数和对数函数。

要求：了解函数的概念及其三种表示方法；掌握简单的函数的定义域的求法；了解单调函数、奇偶函数的概念及其图象特征；掌握简单的函数单调性、奇偶性的判定方法；掌握指数与对数的概念、运算法则；了解幂函数、指数函数和对数函数的概念、图象和性质；掌握一元二次函数的图象和性质；能用函数、方程、不等式等知识解决有关问题。

（四）数列

内容：数列的概念、等差数列、等比数列。

要求：了解数列的有关概念；了解数列与函数的关系；理解数列的通项公式；理解等差数列和等比数列的概念；掌握等差数列和等比数列的通项公式、中项公式及前 n 项和公式；能用数列知识解决有关问题。

（五）排列组合

内容：计数原理、排列与组合。

要求：掌握分类计数原理和分步计数原理；了解排列与组合的概念；掌握排列与组合的公式；能用计数原理、排列与组合知识处理简单问题。

（六）三角函数

1. 任意角的三角函数

内容：任意角的概念、弧度制；任意角的三角函数定义。

要求：了解角的概念；掌握角度与弧度的相互转换、终边相同的角的表示；理解任意角的三角函数的定义；能按定义确定三角函数值。

2. 三角函数的基本公式

内容：同角三角函数的基本关系式、诱导公式，两角和与差的正弦和余弦公式，二倍角公式。

要求：掌握同角三角函数基本关系式、诱导公式，两角和与差的正弦和余弦公式，二倍角公式，并能用以上公式完成简单三角函数式的恒等变形和求值。

3. 三角函数的图象和性质

内容：正弦函数、余弦函数的图象和性质；正弦型函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的概念与图象；已知三角函数值求角。

要求：了解正弦函数、余弦函数、正弦型函数的概念和图象；理解正弦函数、余弦函数的性质；会求正弦型函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的最值和周期；能根据已知正弦函数、余弦函数值求 $[0, 2\pi)$ 上的特殊角；能解决与三角函数相关的问题。

4. 解三角形

内容：正弦定理、余弦定理、三角形面积公式。

要求：掌握正弦定理、余弦定理、三角形面积公式，能用以上知识解决有关问题。

（七）平面解析几何

1. 直线

内容：直线的方程、两条直线的位置关系、两条直线的交点、点到直线的距离。

要求：理解直线的倾斜角、斜率、截距等概念；掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程；会求两条直线的交点；理解两条直线平行、重合、垂直的条件；掌握中点坐标公式、两点间的距离公式、点到直线的距离公式。

2. 圆

内容：圆的方程、直线与圆的位置关系。

要求：掌握圆的一般方程与标准方程，会将圆的一般方程转化为标准方程；理解圆与直线相交、相切、相离的条件。

3. 椭圆、双曲线、抛物线

内容：椭圆、双曲线、抛物线的定义、标准方程和几何性质。

要求：理解椭圆的定义、标准方程及其几何性质；了解双曲线、抛物线的定义、标准方程及其几何性质。

英 语

一、考试范围及分值比例

编号	考试范围	分值比例
一	语音	10%
二	词汇、语法	20%
三	交际、阅读	60%
四	书面表达	10%

二、考试形式及试卷结构

1. 考试为闭卷，笔试；试卷满分 100 分。
2. 试卷包含难题约 10%，中等难度试题约 20%，容易题约 70%。
3. 题型及分值比例：

编号	题型	题数	分值	总分
第一部分	一、单词辨音	5	2	10
	二、单项选择	5	2	10
	三、交际应用	10	2	20
	四、完形填空	10	2	20
	五、阅读理解	10	2	20
第二部分	六、句型转换	5	2	10
	七、书面表达	1	10	10
合计		45+1		100

三、考试内容及要求

（一）语音

1. 掌握 26 个字母和 48 个国际音标，并能借助音标正确拼读单词。
2. 熟练掌握五个元音字母在开音节词和重读闭音节词中的不同读音；掌握一般的拼（读）写规则及常用的字母组合读音，重点考查学生对 ai ay ar er ir or ur oa oi oo ou ow ea ch sh th ear air 等字母组合的读音，能正确读出符合读音规则的词，具有较强的词汇辨音能力。
3. 掌握词尾变化后（单词后加了 es ed）的发音。

（二）词汇

掌握词汇表（附件 4）中的常用词汇，了解其中部分词的搭配，理解其中部分词的

一词多义、一词多性。掌握常见的派生词的构成和用法，掌握常用词的搭配及其短语词组的用法。

（三）语法

按要求掌握附件 1 语法项目表中的内容，并能够正确运用除*以外的语法项目。

（四）阅读

掌握基本阅读技巧，通过阅读获取、分析和处理信息，正确理解生词率（参照词汇表）在 3% 以内的叙事性短文、说明文和科普性文章，阅读速度达到每分钟 60 个词左右。

（五）书面表达

能根据所给的要求和关键信息，完成 80 词左右的简单地介绍人物、描述事件、表达观点、补全应用文（申请、通知、介绍信）等常见文体写作，词句达意，结构完整、规范，无严重语法错误，符合英语表达习惯。

附件 1 语法项目表

一、名词

可数和不可数名词、名词的复数形式、专有名词、名词的所有格的用法。重点考查名词复数的正确使用和名词所有格的正确使用。

二、代词

人称代词，物主代词，反身代词，指示代词，不定代词，疑问代词，*关系代词。重点考查人称代词和不定代词的正确使用。特别注意人称代词的主格、宾格、形容词性物主代词、名词性物主代词和反身代词等不同格的正确使用。

三、数词、冠词、介词和连词

数词：基数词和序数词的写法、读法和用法；年月日的写法、读法和用法；钟点的写法、读法和用法；分数的正确写法、读法和用法；重点考查序数词和分数的正确使用。

冠词：定冠词和不定冠词。

介词：表示时间和地点的介词，考查常用介词和介词短语的用法。

连词：连词种类及在句子中的作用和用法，重点考查一些特殊情况下的连词用法。

四、形容词和副词

1. 作定语、表语和宾语补足语的形容词用法。

2. 表示时间、地点、原因、方式、条件、程度、*连接和关系等的副词用法。

3. 形容词和副词的比较级和最高级的构成和基本用法。掌握比较级和最高级的相互转换形式。

五、动词

1. 动词的种类：行为动词、联系动词、助动词和情态动词的基本用法。

2. 动词的基本形式：现在式、动词的 ing 形式、过去式和过去分词的构成和基本用法。

3. 动词的时态

- (1) 一般现在时
- (2) 一般过去时
- (3) 一般将来时
- (4) 现在进行时
- (5) 过去进行时
- △ (6) 现在完成时
- △ (7) 过去完成时
- △ (8) 过去将来时

4. 动词的被动语态

- (1) 一般现在时
- (2) 一般过去时
- (3) 一般将来时
- △ (4) 现在完成时
- (5) 带情态动词

5. 动词的非谓语形式

(1) 动词不定式的基本用法

- △a. 作主语 b. 作宾语 *c. 作补足语 *d. 作定语 *e. 作状语

(2) 动词的 ing 形式的构成及基本用法

- a. 作主语 b. 作宾语 *c. 作补足语

(3) 动词的过去分词的构成及基本用法

- a. 作表语 b. 作补足语

六、句子

1. 句子的种类

- (1) 陈述句：主要考查学生把陈述句正确改写成疑问句和否定句。
- (2) 疑问句：主要考查学生对一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反义疑问句用法的掌握情况。侧重考查学生变反义疑问句和常用特殊疑问句的用法。
- (3) 祈使句：重点考查祈使句的否定形式和反义疑问句的用法，特别是 Let's 和 Let us 句型的反义疑问句的变化形式。
- (4) 感叹句：掌握两种形式的改写规则：What + n.+主语+谓语+!
How +adj./adv.+主语+谓语+!

2. 句子的成分

- (1) 主语
- (2) 谓语
- (3) 表语
- (4) 宾语（直接和间接宾语）
- (5) 宾语补足语
- (6) 定语
- (7) 状语

3. 主谓语的一致关系

4. 简单句的六种基本句型

- (1) 主——系——表
- (2) 主——谓——（状）
- (3) 主——谓——宾
- (4) 主——谓——间宾——直宾
- (5) 主——谓——宾——宾补
- (6) There be——主——状

5. 复合句

- (1) 并列复合句
- (2) 宾语从句
- (3) 定语从句

* (4) 表语从句

- (5) 状语从句（时间、原因、目的、条件、[△]地点、[△]结果、[△]方式、[△]比较、[△]让步）重点考查时间、条件和原因状语从句，其他的只作了解

[△](6) 直接引语和间接引语（转述结构）在以下几种句型中的时态、人称和连接词的正确使用。

- a. 陈述句 b. 祈使句 c. 一般疑问句 d. 特殊疑问句

七、构词法

1. 合成法

bedroom, chairman, classmate, grandfather, highway 等。

2. 转化法

water (n.→v.), correct (v.→a.), switch (n.→v.) 等。

3. 派生法

(1) 前缀法

en—, a—, re—, in—, im—, un—, non—, multi—, kilo—, inter—等。

(2) 后缀法

—al, —able, —ful, —ive, —ic, —er, —or, —an, —ment, —tion, —sion, —ness, —less, —ly, —teen, —ty 等。

附件 2 交际功能项目表

考生能掌握以下功能项目的基本交际用语，能对日常询问和要求做出恰当的反应，能就日常生活和相关职业话题进行简单交流。

1. 问候与道别 (Greeting and saying goodbye)
2. 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
3. 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
4. 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
5. 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
6. 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)
7. 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
8. 接受与拒绝 (Accepting and rejecting)
9. 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
10. 询问与提供信息 (Seeking and offering information)
- *11. 指令与要求 (Giving instructions and making requests)

附件 3 话题项目表

考生能读懂以下话题范围内常见题材的阅读材料，能理解作者的意图、观点和态度，并能就某个话题做出简单的书面介绍。

1. 个人与家庭 (Personal information and family)

个人信息、亲友、友谊、家庭活动

2. 学校生活 (School life)

校园设施、校园活动、老师与学生、课程、实习实训

3. 日常生活 (Daily life)

文明礼仪、饮食、购物、天气、服装、广告

4. 休闲娱乐 (Leisure and entertainment)

运动、音乐、电影、游戏、兴趣、爱好

5. 健康 (Health)

疾病、就医、护理、健身

- *6. 居住环境 (Living environment)

社区、安全、家居、公共设施

7. 出行 (Travel)

旅游、交通、问路、预订

*8. 科学技术 (Science and technology)

网络、通讯、传播

*9. 工作 (Work)

职业、计划、求职、生涯规划

*10. 节日与习俗 (Festivals and customs)

中外节日、风俗习惯

说明：以上内容中，标有“*”号的项目只要求学生了解并识别其基本用法。标有“△”号的项目要求学生理解其含义，基本掌握其用法。其余项目要求学生全面掌握，能熟练应用。